

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	汽車科 (綠能智動車輛專班)	
術科測驗項目	自走車智慧操控走迷宮			
術科 命題 規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學及科技領域等融入式命題，規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技之整合並應用於汽車等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如自走車、智慧載具及控制軟體等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生資訊科技應用，以及操作軟體控制車輛完成指定動作之實作能力，並以創意思考與指定動作完成度等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	自走車智慧操控走迷宮	國民中學階段對接項目		
		學習領域	學習內容	核心素養
	自然科學領域	Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。 設k-IV-2能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 Eb-IV-7簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能。	自-J-A2能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方底盤原理法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	技術型高中動力機械群部定專業及實習科目 底盤原理
	科技領域	生A-IV-2日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	

術科
測驗
內容
及試
題範
例

1. 測驗時間：70分鐘。(含試題說明20分鐘)
2. 測驗教室：汽車E化教室。
3. 考試題目：自走車智慧操控走迷宮。
4. 考試說明：自走車透過考生撰寫程式完成走迷宮任務。



術科
評量
規範

- 評分重點為：
1. 智慧載具安裝自走車程式控制 APP 熟練度。
 2. 智慧載具撰寫控制自走車移動的熟練度。
- 評分說明如下：滿分100分。


評量項目	計分比例	評量規準
車輛操控 APP	20分	車輛操控 APP 安裝
	20分	車輛操控 APP 連線與設定
智慧車輛操控 (程式撰寫)	15分	前進、後退自駕功能正常
	15分	左轉、右轉自駕功能正常
	15分	原地旋轉控制功能正常
	15分	完成走迷宮任務

術科
測驗
評分
標準

- 一、測驗配分：(合計總分：100分)
1. 正確完成車輛操控 APP 安裝(20分)。
 2. 正確完成車輛操控 APP 連線與設定(20分)。
 3. 正確使車輛前進、後退控制 (15分)。
 4. 正確使車輛左轉、右轉控制 (15分)。
 5. 正確使車輛原地旋轉控制(15分)。
 6. 完整走完路線圖(15分)。
- 二、術科考試科目：(總分100分, 占總成績60%)。施測時間50分鐘。

汽車科評分項目		標	分
1	車輛操控 APP 40分	車輛操控 APP 安裝	20分
		車輛操控 APP 連線與設定	20分
2	智慧車輛操控 60分	前進、後退自駕功能正常	15分
		左轉、右轉自駕功能正常	15分
		原地旋轉自駕功能正常	15分
		完成走迷宮任務	15分
合計			100分

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表


學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	美容科
術科測驗項目	假指甲片彩繪創作		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之藝術學習領域能力指標。	
	有區別性	術科測驗考題符合藝術創作、美學養成、創作發表等精神，能區別學生對家政群美容科之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題運用在假指甲片上操作彩繪設計，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內進行彩繪創作，完成測驗。	
	明確說明	測驗學生創意配色能力、藝術美學創作及整體完成度等，進行評分。	
	二、與十二年國教課程聯接性分析		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
	技術型高中家政群部定專業及實習科目		
假指甲片彩繪創作	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。
技術型高中家政群部定專業及實習科目			色彩概論
			多媒材創作實務
術科測驗內容及試題範例	<p>一、施測時間：70分鐘</p> <p>1. 試題說明：20分鐘。(含考生提問及評審解答)</p> <p>2. 術科測驗：50分鐘。</p> <p>二、術科測驗內容：假指甲片彩繪創作</p> <p>1. 本校提供假指甲片、指甲油、光療指甲油、指甲光療機、創意型版貼、畫筆、酒精、作品黏貼卡、指甲用飾品和特殊顏料等，由同學發揮想像力進行彩繪創作，完成測驗。</p> <p>2. 本校提供完成圖範例供考生參考，考生須於50分鐘內完成假指甲片彩繪創作(範例如右圖)。</p>		
			

	3. 評分標準：(1)色彩配色30%。 (2)創意度30%。 (3)完成度40%。			
術科評量規範	施測目的	測驗項目	評分規準	相對應性 向測驗
	術科測驗的目的在發掘性向具有美感特質或對美學有興趣的人才，考生創意配色能力、藝術美學創作及整體完成度等之基本能力作為評分標準。	色彩配色 30%	1. 全部具有創意21~30分 2. 大部具創意16~20分 3. 部分具創意11~15分 4. 大部分不具創意1~10分 5. 未有任何創作0分	色彩架構 美學素養
		創意度 30%	1. 全部具有創意21~30分 2. 大部具創意16~20分 3. 部分具創意11~15分 4. 大部分不具創意1~10分 5. 未有任何創作0分	色彩架構 美學素養
		完成度 40%	1. 全部完成36~40分 2. 大部分完成26~35分 3. 部分完成16~25分 4. 大部分未完成1~15分 5. 未進行創作0分	色彩架構 美學素養
術科測驗評分標準	一、術科考試科目：(總分 100 分, 占總成績 60%)。 評分標準分為三大項：(1)色彩配色30%；(2)創意度30%； (3)完成度40%。 評分規準如上述之術科評量規範評定之。			

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表


學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資料處理科 (數位國際商務專班)		
術科測驗項目	文書處理—使用 Microsoft Word 軟體				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域及綜合活動領域等融入式命題，規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題著重在國中資訊科技課程，基本文書操作，能區別學生對資料處理之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用實際操作，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成檔案操作測驗。			
	明確說明	測驗學生文書排版、圖文建置，表格建置等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中商業與管理群部定專業及實習科目	
	命題內容	學習領域	學習內容 核心素養		
	文書處理	科技領域	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。 資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論


	綜合活動領域	<p>家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	商業概論
--	--------	---	---	------

術科測驗內容及試題範例	<p>一、術科測驗(施測時間70分鐘；滿分100分，佔總成績60%)</p> <p>1.施測時間：70分鐘</p> <p>(1)試題說明：20分鐘。(含考生提問及評審解答)</p> <p>(2)術科測驗：50分鐘。</p> <p>2.術科測驗內容：</p> <p>(1)完成文字輸入及版面排版設定。</p> <p>(2)完成圖片插入及版面調整設定。</p> <p>(3)完成表格建置與版面配置設定。</p> <p>二、範例：</p> <p>請同學測驗時提供之文件檔案，依據右圖之參考答案及題目指引，完成文件排版、調整及插入圖片...等文書處理。部分文字需要由自行輸入，請比對參考答案，找出文字疏漏處，補齊闕漏文字。</p> <div data-bbox="946 1048 1410 1756" data-label="Complex-Block"> <p>2014/12/13 蝴蝶的一生 第 1 頁</p> <p>蝴蝶的一生</p> <p>蝴蝶並非由小蝴蝶長大變成大蝴蝶的，其實蝴蝶是一種完全變態的動物，一生很明顯的分成卵期、幼蟲期、蛹期、和成虫期。</p> <p>當繁殖時間到來：大約每年的四、五月間，依氣候情況而異，一年約四五五代，也有一年十代者但壽命會縮，大約七天左右。「眾說紛紜」一看男歡女愛之後，母蝶產卵於寄主植物上，卵內受精卵自行細胞分裂形成胚胎，稱作胚胎期又稱作卵期。當胚胎有了幼虫形態後，就咬破卵殼爬了出來，開始幼虫期的生活。</p> <p><u>蝴蝶的幼虫又稱毛蟲，和父母的形態相去甚遠，有些還有古怪的角或毛茸茸物，或鮮艷的顏色總之無法認別是未來的蝴蝶。蝴蝶幼虫大都是體態軟弱的蠕虫，牠們的第一個大善舉就是自己的卵殼，把卵殼全部吃完之後，開始吃寄主植物的葉子逐漸長大。</u></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="970 1361 1114 1585">剛由卵孵化出來的幼虫，叫作一齡幼虫。一齡幼虫吃得夠飽時需要脫皮，因為牠們的表皮由含有幾丁質的死組織組成，不能隨著身體長大。脫皮前必須不吃不動的休息一天，叫作「眠」。脫了皮，體型突然變大了，這時叫作二齡幼虫。如此蝴蝶幼虫要脫皮四次，每脫一次皮就加了一齡。</td> <td data-bbox="1114 1361 1257 1585">最後一齡的幼虫又叫作終齡幼虫。幼齡時和高齡時的顏色通常不一樣，一、二齡時差不多是黑色，到了四、五齡後通常是鮮綠色，因為綠色是很好的保護色。</td> <td data-bbox="1257 1361 1401 1585">當終齡幼虫成熟後，會到處尋找隱密的場所，找到了就吐絲把自己的尾部固定在樹枝上面，如果是風蝶或粉蝶還要吐出一束絲線圍繞自己的腰間，緊緊的掛在樹枝上。此時身體縮成一團，再「眠」一次，此時叫作前蛹。由眠醒過來之後，又開始脫皮成為一個蛹。蛹看起來是靜止不動的，其實體內正進行著大革命，一方面破壞幼虫期的醜陋形態，另一方面創造美麗的成虫身體。這種破壞和建設的相反工作，很巧妙，很不可思議的在同一時間，同一地點迅速的進行。</td> </tr> </table> <p>當身體改造完成時，蛹的背部開始破裂，蝴蝶就爬了出來，叫作「羽化」。剛由蛹出來的蝴蝶很難看身體又肥又胖背部</p>  </div>	剛由卵孵化出來的幼虫，叫作一齡幼虫。一齡幼虫吃得夠飽時需要脫皮，因為牠們的表皮由含有幾丁質的死組織組成，不能隨著身體長大。脫皮前必須不吃不動的休息一天，叫作「眠」。脫了皮，體型突然變大了，這時叫作二齡幼虫。如此蝴蝶幼虫要脫皮四次，每脫一次皮就加了一齡。	最後一齡的幼虫又叫作終齡幼虫。幼齡時和高齡時的顏色通常不一樣，一、二齡時差不多是黑色，到了四、五齡後通常是鮮綠色，因為綠色是很好的保護色。	當終齡幼虫成熟後，會到處尋找隱密的場所，找到了就吐絲把自己的尾部固定在樹枝上面，如果是風蝶或粉蝶還要吐出一束絲線圍繞自己的腰間，緊緊的掛在樹枝上。此時身體縮成一團，再「眠」一次，此時叫作前蛹。由眠醒過來之後，又開始脫皮成為一個蛹。蛹看起來是靜止不動的，其實體內正進行著大革命，一方面破壞幼虫期的醜陋形態，另一方面創造美麗的成虫身體。這種破壞和建設的相反工作，很巧妙，很不可思議的在同一時間，同一地點迅速的進行。
剛由卵孵化出來的幼虫，叫作一齡幼虫。一齡幼虫吃得夠飽時需要脫皮，因為牠們的表皮由含有幾丁質的死組織組成，不能隨著身體長大。脫皮前必須不吃不動的休息一天，叫作「眠」。脫了皮，體型突然變大了，這時叫作二齡幼虫。如此蝴蝶幼虫要脫皮四次，每脫一次皮就加了一齡。	最後一齡的幼虫又叫作終齡幼虫。幼齡時和高齡時的顏色通常不一樣，一、二齡時差不多是黑色，到了四、五齡後通常是鮮綠色，因為綠色是很好的保護色。	當終齡幼虫成熟後，會到處尋找隱密的場所，找到了就吐絲把自己的尾部固定在樹枝上面，如果是風蝶或粉蝶還要吐出一束絲線圍繞自己的腰間，緊緊的掛在樹枝上。此時身體縮成一團，再「眠」一次，此時叫作前蛹。由眠醒過來之後，又開始脫皮成為一個蛹。蛹看起來是靜止不動的，其實體內正進行著大革命，一方面破壞幼虫期的醜陋形態，另一方面創造美麗的成虫身體。這種破壞和建設的相反工作，很巧妙，很不可思議的在同一時間，同一地點迅速的進行。		

術科評量規範	一、術科測驗評量規範(施測時間:50分鐘): 1.文書排版完成度。 2.圖文建置完成度。 3.表格建置完成度。																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 327 692 403">施測目的</th> <th data-bbox="692 327 877 403">測驗項目</th> <th data-bbox="877 327 1248 403">測驗方式或評分標準</th> <th data-bbox="1248 327 1433 403">相對應性 向測驗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 403 692 1084" rowspan="3">術科測驗的目的在發掘性向具有資處特質或對資處有興趣的人才，考生手眼協調、資料處理等之基本能力作為評分標準。</td> <td data-bbox="692 403 877 654">文書排版 40分</td> <td data-bbox="877 403 1248 654">依據給予的條件完成文字輸入、文字字型調整、段落設定、項目符號設定等步驟，共40分，依項目扣分，最多扣40分。</td> <td data-bbox="1248 403 1433 1084" rowspan="3">資料處理 資訊技術 商業排版</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 654 877 864">圖文建置 30分</td> <td data-bbox="877 654 1248 864">依據給予的條件完成圖片插入、圖片位置調整、圖片框限設定等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 864 877 1084">表格建置 30分</td> <td data-bbox="877 864 1248 1084">依據給予的條件完成表格建立、段落調整、表格框線建置等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。</td> </tr> </tbody> </table>	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性 向測驗	術科測驗的目的在發掘性向具有資處特質或對資處有興趣的人才，考生手眼協調、資料處理等之基本能力作為評分標準。	文書排版 40分	依據給予的條件完成文字輸入、文字字型調整、段落設定、項目符號設定等步驟，共40分，依項目扣分，最多扣40分。	資料處理 資訊技術 商業排版	圖文建置 30分	依據給予的條件完成圖片插入、圖片位置調整、圖片框限設定等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。	表格建置 30分	依據給予的條件完成表格建立、段落調整、表格框線建置等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。										
施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性 向測驗																				
術科測驗的目的在發掘性向具有資處特質或對資處有興趣的人才，考生手眼協調、資料處理等之基本能力作為評分標準。	文書排版 40分	依據給予的條件完成文字輸入、文字字型調整、段落設定、項目符號設定等步驟，共40分，依項目扣分，最多扣40分。	資料處理 資訊技術 商業排版																				
	圖文建置 30分	依據給予的條件完成圖片插入、圖片位置調整、圖片框限設定等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。																					
	表格建置 30分	依據給予的條件完成表格建立、段落調整、表格框線建置等步驟，共30分，依項目扣分，最多扣30分。																					
術科測驗評分標準	一、術科考試科目：文書處理—使用 Microsoft Word 軟體，測驗時間：50分鐘。																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 1182 794 1258">評量項目</th> <th data-bbox="794 1182 922 1258">計分比例</th> <th data-bbox="922 1182 1356 1258">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 1258 794 1442" rowspan="3">文書排版</td> <td data-bbox="794 1258 922 1326">10%</td> <td data-bbox="922 1258 1356 1326">文字輸入及字型設定</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1326 922 1393">15%</td> <td data-bbox="922 1326 1356 1393">段落及版面設定</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1393 922 1442">15%</td> <td data-bbox="922 1393 1356 1442">項目符號設定</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1442 794 1541" rowspan="2">圖文建置</td> <td data-bbox="794 1442 922 1487">15%</td> <td data-bbox="922 1442 1356 1487">圖片插入及調整</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1487 922 1541">15%</td> <td data-bbox="922 1487 1356 1541">圖片段落調整</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1541 794 1648" rowspan="2">表格建置</td> <td data-bbox="794 1541 922 1594">15%</td> <td data-bbox="922 1541 1356 1594">表格建立</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1594 922 1648">15%</td> <td data-bbox="922 1594 1356 1648">表格段落調整</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="552 1648 1356 1729">確實完整完成上表之「評量規準」，即獲得該項之分數，若有部分缺失未完整完成，這該項次評分為0分。</p>	評量項目	計分比例	評量規準	文書排版	10%	文字輸入及字型設定	15%	段落及版面設定	15%	項目符號設定	圖文建置	15%	圖片插入及調整	15%	圖片段落調整	表格建置	15%	表格建立	15%	表格段落調整			
	評量項目	計分比例	評量規準																				
	文書排版	10%	文字輸入及字型設定																				
		15%	段落及版面設定																				
		15%	項目符號設定																				
	圖文建置	15%	圖片插入及調整																				
		15%	圖片段落調整																				
	表格建置	15%	表格建立																				
15%		表格段落調整																					

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	資訊科(AI物聯機器人專班)
術科測驗項目	樂高機器人組裝(使用樂高LEGO EV3機型)		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之科技領域等融入式命題，規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。	
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題可運用樂高機器人組，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成組裝測驗。	
	明確說明	測驗學生手眼協調能力、組裝機器人之組裝速度及完成度等，進行評分。	
	二、與十二年國教課程聯接性分析		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
	技術型高中電機與電子群部定專業及實習科目		
樂高機器人組裝	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。
	科技領域	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
基本電學 基本電學實習			
程式設計實習			
術科測驗內容及試題範例	<p>術科測驗：佔總成績60%</p> <p>一、施測時間：70分鐘</p> <p>1. 試題說明：20分鐘。 (含考生提問及評審解答)</p> <p>2. 術科測驗：50分鐘。</p> <p>二、術科測驗內容：</p>		
	 <p>上圖：樂高LEGO EV3積木</p>		

	<p>1.本校提供樂高機器人 <i>LEGO EV3</i>積木模組(如右圖示)，並動手組裝。</p> <p>2.本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於50分鐘內完成組裝(無需進行程式撰寫)。</p> <p>3.評分標準：a.組裝速度50%； b.組裝完成50%。</p> <div style="text-align: right;">  <p>上圖：完成組裝範例圖</p> </div>																								
<p>術科評量規範</p>	<p>(施測時間:50分鐘)：</p> <table border="1" data-bbox="485 568 1426 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 568 699 698">施測目的</th> <th data-bbox="699 568 890 698">測驗項目</th> <th data-bbox="890 568 1270 698">測驗方式或評分標準</th> <th data-bbox="1270 568 1426 698">相對應性向測驗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 698 699 1321" rowspan="2"> 術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。 </td> <td data-bbox="699 698 890 1070"> 組裝速度 50分 </td> <td data-bbox="890 698 1270 1070"> 學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於50分鐘內完成組裝其中一個成品即可(無需進行程式撰寫)。 20分鐘內完成得50分 30分鐘內完成得40分 40分鐘內完成得30分 超過40分鐘完成得20分 </td> <td data-bbox="1270 698 1426 1070"> 空間關係 邏輯推理 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1070 890 1321"> 組裝完成度 50分 </td> <td data-bbox="890 1070 1270 1321"> 依據考生組裝完成的機器人與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣2.5分，依此類推。 </td> <td data-bbox="1270 1070 1426 1321"> 空間關係 邏輯推理 </td> </tr> </tbody> </table>	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗	術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於50分鐘內完成組裝其中一個成品即可(無需進行程式撰寫)。 20分鐘內完成得50分 30分鐘內完成得40分 40分鐘內完成得30分 超過40分鐘完成得20分	空間關係 邏輯推理	組裝完成度 50分	依據考生組裝完成的機器人與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣2.5分，依此類推。	空間關係 邏輯推理													
施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗																						
術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於50分鐘內完成組裝其中一個成品即可(無需進行程式撰寫)。 20分鐘內完成得50分 30分鐘內完成得40分 40分鐘內完成得30分 超過40分鐘完成得20分	空間關係 邏輯推理																						
	組裝完成度 50分	依據考生組裝完成的機器人與示範成品進行比對完成度。全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣2.5分，依此類推。	空間關係 邏輯推理																						
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、術科考試科目：(總分100分, 占總成績60%)。施測時間50分鐘。</p> <table border="1" data-bbox="485 1424 1426 1823"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="485 1424 865 1473">資訊科評分項目</th> <th data-bbox="865 1424 1257 1473">標準</th> <th data-bbox="1257 1424 1426 1473">分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1473 564 1671" rowspan="4">1</td> <td data-bbox="564 1473 865 1671" rowspan="4">組裝速度 50分</td> <td data-bbox="865 1473 1257 1523">20分內完成</td> <td data-bbox="1257 1473 1426 1523">50分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 1523 1257 1572">20~30分內完成</td> <td data-bbox="1257 1523 1426 1572">40分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 1572 1257 1621">30~40分內完成</td> <td data-bbox="1257 1572 1426 1621">30分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 1621 1257 1671">超過40分</td> <td data-bbox="1257 1621 1426 1671">20分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1671 564 1774" rowspan="2">2</td> <td data-bbox="564 1671 865 1774" rowspan="2">組裝完成度 50分</td> <td data-bbox="865 1671 1257 1720">零件全部組裝完成</td> <td data-bbox="1257 1671 1426 1720">50分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="865 1720 1257 1774">缺一個零件扣2.5分</td> <td data-bbox="1257 1720 1426 1774"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1774 1257 1823" style="text-align: center;">合計</td> <td data-bbox="1257 1774 1426 1823" style="text-align: center;">100分</td> </tr> </tbody> </table>	資訊科評分項目		標準	分	1	組裝速度 50分	20分內完成	50分	20~30分內完成	40分	30~40分內完成	30分	超過40分	20分	2	組裝完成度 50分	零件全部組裝完成	50分	缺一個零件扣2.5分		合計			100分
資訊科評分項目		標準	分																						
1	組裝速度 50分	20分內完成	50分																						
		20~30分內完成	40分																						
		30~40分內完成	30分																						
		超過40分	20分																						
2	組裝完成度 50分	零件全部組裝完成	50分																						
		缺一個零件扣2.5分																							
合計			100分																						

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電子科		
術科測驗項目	用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之科技領域等融入式命題，規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題為 Web-bit 開發環境安裝暨程式設計及產出實作作品，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成設計組裝測驗。			
	明確說明	測驗學生手眼協調能力、程式設計暨實作電路組裝速度及完成度等，進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
		國民中學階段對接項目		技術型高中 電機與電子 群部定專業 及實習科目	
	命題內容	學習領域	學習內容		核心素養
	用 Web-bit 玩程式設計互動創意實作 easy go	科技領域	生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學 基本電學實習
		科技領域	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習

術科測驗內容及試題範例

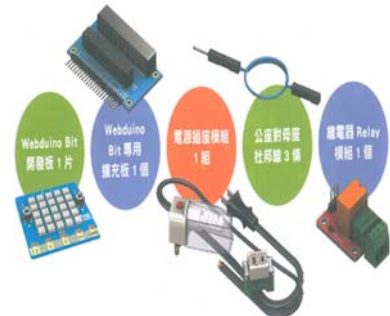
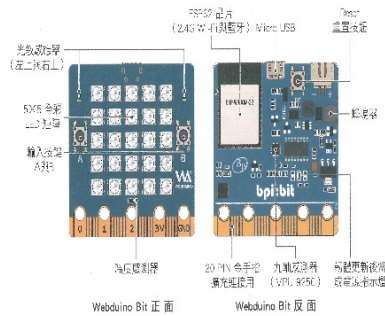
術科測驗，佔總成績60%

一、施測時間：70分鐘

1. 試題說明：20 分鐘。(含考生提問及評審解答)
2. 術科測驗：50 分鐘。

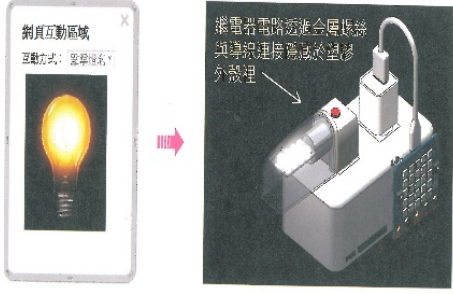
二、術科測驗內容：(如下列各圖所示)

1. 本校提供 NB、Web-bit 開發板、全套零件實作組裝，由同學發揮想像力，並完成自己發想作品。
2. 本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於50分鐘內完成組裝即可。
3. 評分標準：a. 安裝 mBlock 開發環境50%；
b. 程式設計產出作品50%。



圖式 (一)



術科評量規範	施測時間：50分鐘																											
	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性 向測驗																								
	術科測驗的目的在發掘性向具有感測控制特質或對電子有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	安裝 mBlock 開發環境 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於20分鐘內完成組裝GPIO其中一個成品即可。(共18個電路，如下圖所示) 20分鐘內完成得50分 30分鐘內完成得40分 40分鐘內完成得30分 超過40分鐘完成得20分	空間關係 邏輯推理																								
		程式設計 產出 作品 50分	依據考生Web-bit開發環境設定及程式設計、作品與示範成品進行比對完成度。 全部零件組裝完成得50分，每缺1個零件扣5分，依此類推。	空間關係 邏輯推理																								
																												
術科測驗評分標準	一、術科考試科目：(總分100分, 占總成績60%)。施測時間50分鐘。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">電子科評分項目</th> <th style="text-align: center;">標準</th> <th style="text-align: center;">分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">安裝 mBlock 開發環境 50分</td> <td style="text-align: center;">20分內完成</td> <td style="text-align: center;">50分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20~30分內完成</td> <td style="text-align: center;">40分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30~40分內完成</td> <td style="text-align: center;">30分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">超過40分</td> <td style="text-align: center;">20分</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">程式設計產出作品 50分</td> <td style="text-align: center;">零件全部組裝完成</td> <td style="text-align: center;">50分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">缺一個零件扣5分</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100分</td> </tr> </tbody> </table>				電子科評分項目		標準	分	1	安裝 mBlock 開發環境 50分	20分內完成	50分	20~30分內完成	40分	30~40分內完成	30分	超過40分	20分	2	程式設計產出作品 50分	零件全部組裝完成	50分	缺一個零件扣5分					100分
電子科評分項目		標準	分																									
1	安裝 mBlock 開發環境 50分	20分內完成	50分																									
		20~30分內完成	40分																									
		30~40分內完成	30分																									
		超過40分	20分																									
2	程式設計產出作品 50分	零件全部組裝完成	50分																									
		缺一個零件扣5分																										
			100分																									

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電機科(E化智居機電專班)	
術科測驗項目	居家環境感測器試探			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之科技領域及自然領域等融入式命題，規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運 Quickble 感測平台結合電子積木實作電路組裝，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成組裝測驗。		
	明確說明	測驗學生手眼協調能力、Quickble 感測平台結合電子積木實作電路組裝速度及完成度等，進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機與電子群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	居家環境感測器試探	科技領域 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學
	自然領域	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	基本電學實習

術科測驗內容
及試題範例

術科測驗，佔總成績60%

一、施測時間：70分鐘

1. 試題說明：20分鐘。(含考生提問及評審解答)
2. 術科測驗：50分鐘。

二、術科測驗內容：如下列各圖所示

1. 本校提供 Quickble 感測平台結合電子積木實作電路組裝，由同學發揮想像力，並完成自己發想作品。
2. 本校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於50分鐘內完成組裝即可。
3. 評分標準：a. 組裝速度50%；b. 組裝完成度50%。



招徠全套感測器



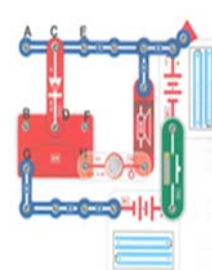
人體偵測感測器



亮度偵測感測器



空氣溫度、濕度感測器



術科評量規範

(術科測驗時間:50分鐘)

施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性 向測驗
術科測驗的目的在發掘性向具有 E 化生活控制特質或對電機有興趣的人才，考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	組裝速度 50分	學校提供組裝圖及示範成品供考生參考，考生須於 50 分鐘內完成組裝其中一個成品即可。(自己會下載 App, 無需進行程式撰寫) 20 分鐘內完成得 50 分 30 分鐘內完成得 40 分 40 分鐘內完成得 30 分 超過 40 分鐘完成得 20 分	空間關係 邏輯推理
	組裝 完成度 50分	依據考生組裝完成的感測器與電子積木實作電路組裝與示範成品進行比對完成度。 全部零件組裝完成得 50 分，每缺 1 個零件扣 2.5 分，依此類推。	空間關係 邏輯推理

術科測驗評分標準

一、術科考試科目：(總分100分, 占總成績60%)。測驗時間50分鐘。

電機科評分項目		標	分數
1	組裝速度 50 分	20分內完成	50 分
		20~30分內完成	40 分
		30~40分內完成	30 分
		超過40分	20 分
2	組裝完成度 50 分	零件全部組裝完成	50 分
		缺一個零件扣 2.5 分	
合 計			100 分

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學			
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	電競經營科 (網紅直播培訓專班)	
術科測驗項目	電競遊戲操作(英雄聯盟及傳說對決擇一)			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之科技領域及綜合活動領域等融入式命題，規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和團隊溝通等性向，能區別學生對電競之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用實際操作電競(英雄聯盟)，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成組裝測驗。		
	明確說明	測驗學生遊戲基本操作能力、團隊溝通能力，進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	國民中學階段對接項目			
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中 <u>商業與管理</u> 群部定專業 及實習科目
電競遊戲操作	科技領域	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論
	綜合活動領域	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	商業概論

合宜的消費行為。

術科測驗內容及試題範例

一、術科測驗(施測時間50分鐘；滿分100分，佔總成績60%)

1.施測時間：50分鐘

(1)試題說明：20分鐘。(含考生提問及評審解答)

(2)術科測驗：30分鐘。

2.術科測驗內容：

(1)完成遊戲角色符文設定及角色裝備設定。

(2)完成該角色技能及兵線操作。

(3)完成與隊員的溝通完成一次團戰。

(4)將遊戲角色進行升級。

二、範例

參加測驗同學可選擇進行英勇聯盟或傳說對決其中之一遊戲，進行測驗，選擇後由本校亂數分組組隊，依序進行兩隊伍遊戲競技；學生操作角色可自由選定，並依據角色於遊戲中操作情況，由評判進行評分。



英雄聯盟操作畫面示例



傳說對決操作畫面示例

術科評量規範

一、術科測驗評量規範(施測時間：30分鐘)：

1.遊戲操作的完成度。

2.團隊溝通的正確度。

3.角色奧義及裝備設定搭配熟悉度。

評分說明如下：(英雄聯盟及傳說對決擇一)

英雄聯盟：滿分100分

評量項目	計分比例	評量規準
基本操作	10%	符文安排
	10%	裝備選擇
	25%	召喚師技能操作
	25%	召喚師兵線操作
團隊意識	10%	隊伍團隊完成推塔(兵營)
	10%	隊伍團隊取得勝利
	10%	隊伍團隊取得任一龍族或加成寶物

PS：術科考試以當時遊戲最新版本作為甄選內容

傳說對決：滿分100分

評量項目	計分比例	評量規準
------	------	------

	遊戲操作	10%	奧義安排
		10%	裝備設定
		25%	腳色攻擊操作
		25%	腳色升級操作
	團隊溝通	10%	隊伍團隊完成推塔
		10%	隊伍團隊取得勝利
		10%	隊伍團隊取得魔龍

術科考試科目：（總分100分，占總成績60%）。施測時間30分鐘。

一、英雄聯盟

評量項目	計分比例	評量規準
基本操作	10%	符文安排
	10%	裝備選擇
	25%	召喚師技能操作
	25%	召喚師兵線操作
團隊意識	10%	隊伍團隊完成推塔(兵營)
	10%	隊伍團隊取得勝利
	10%	隊伍團隊取得任一龍族或加成寶物

PS：術科考試以當時遊戲最新版本作為甄選內容

二、傳說對決

評量項目	計分比例	評量規準
遊戲操作	10%	奧義安排
	10%	裝備設定
	25%	腳色攻擊操作
	25%	腳色升級操作
團隊溝通	10%	隊伍團隊完成推塔
	10%	隊伍團隊取得勝利
	10%	隊伍團隊取得魔龍

以上兩項測驗之評分標準，以確實完整完成上表之「評量規準」，即獲得該項之分數，若有部分缺失未完整完成，這該項次評分為0分。

術科測驗評分標準

112學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	立志學校財團法人高雄市立志高級中學				
術科測驗日期	112年4月22日(星期六)	科班	餐飲管理科 (食尚烘焙文創專班)		
術科測驗項目	1. 烘焙物件捏塑 2. 基本食材辨識				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對十二年國教課程綱要領域之社會領域及綜合活動學習領域等能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、創意、美學和簡易捏塑等性向，能區別學生對餐飲管理科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用翻糖膏與可用色素，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生創意發想能力、以及針對於操作進行完成度，進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目			
		學習領域	學習內容	核心素養	
		基本食材辨識及烘焙物件捏塑	社會領域	地Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
			綜合活動領域	家-Cb-IV-1 多元的生活文化與合一的禮儀展現	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。
家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	技術型高中餐旅群部定專業及實習科目 觀光餐旅業導論 餐飲服務技術 中餐烹調實習			
術科測驗內容及試題範例	<p>【測驗內容】：共計55分鐘 術科測驗所使用食材及工具，由測試學校統一準備</p> <p>一、測驗說明：5分鐘。</p> <p>二、烘焙物件捏塑60%：測試時間40分鐘，請將50公克翻糖膏搭配食用色素捏塑出指定圖形一款、創意一款。</p> <p>三、基本食材辨識40%：測試時間10分鐘，請依食材正確名稱填寫英文代號。</p> <p>【試題範例】：</p>				

(一)烘焙物件捏塑：測試時間40分鐘，佔60%。

利用翻糖膏搭配不同顏色之食用色素輔以工具捏塑出指定圖形及創意圖形。



(二)基本食材辨識：測試時間10分鐘，佔40%。

請依食材正確名稱填寫代號。



1. ()

2. ()

3. ()

A. 豬油 B. 起士 C. 奶油

術科評量規範

術科測驗評量規範(施測時間：50分鐘)：

一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。

二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。

三、每場測試時間為50分鐘，並依測驗評分標準給予評分。

四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。

五、術科考試科目(總分100分)

評量項目	計分比例	評量規準
捏塑技巧	20分	依照指定食材完成「指定款」
	10分	依照指定食材完成「創意款」
	10分	全部配色完整
	10分	時間內完成
	10分	創意度，具有商業價值
基本食材辨識	40分	正確辨別1項2分，共20項

術科測驗評分標準

術科考試科目：(總分100分，占總成績60%)。施測時間50分鐘。

評分項目	計分分數比例	評量規準				
捏塑技巧	60%	評分規則一：作品完成度，佔30%。 1. 依照指定食材完成「指定」與「創意」兩款作品，得分30分。 2. 依照指定食材僅完成「指定」款，得分20分。 3. 依照指定食材僅完成「創意」款，得分10分。 評分規則二：作品外觀，佔30%。				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>本部分評分項目</th> <th>評分規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>色彩配色10%</td> <td> 1. 全部配色完整6~10分 2. 部分配色完整1~5分 </td> </tr> </tbody> </table>	本部分評分項目	評分規準	色彩配色10%	1. 全部配色完整6~10分 2. 部分配色完整1~5分
		本部分評分項目	評分規準			
色彩配色10%	1. 全部配色完整6~10分 2. 部分配色完整1~5分					

				3. 未配色0分
			時間控制10%	1. 表現極佳6~10分 2. 表現尚可1~5分 3. 未進行創作0分
			創意度10%	1. 全部具有創意6~10分 2. 部分具創意1~5分 3. 未有任何創作0分
	基本食 材辨識	40%	1. 依正確答題數給分，測驗題目共20題 2. 每答對一題得2分，完全正確40分	